

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/

Зам.кафедры дисциплины
культуры и искусства
Е.Л.Сидлантьева (по доверенности)
№ 215/08 от 29.01.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	2 - очная форма обучения; 2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль/специализация): Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

Форма обучения: заочная, очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Андреева Юлия Витальевна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат психологических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на знакомство студентов с основами научно-исследовательской деятельности в предметной области НОК, на формирование представлений о специфике проведения научно-исследовательской работы, компетенций по поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, пониманию использования общих и специальных методов исследования, структурирования и оформления научных текстов, представления результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участия в научной дискуссии

Задачи освоения дисциплины:

1) знакомство с особенностями научных исследований в предметной области НОК, связанных с разнообразием объектов и проблемным полем;

2) формирование представлений о процессе научного исследования, в том числе, о формулировке научной проблемы, цели, задач исследования и проверяемых гипотез, специфике выделения объекта и предмета, об определении круга используемой информации, методах её верификации и т.д.;

3) формирование представлений о своеобразии научных методов и особенностях их применения, исходя из целей и задач исследования;

4) овладение базовыми навыками составления программы исследования, а также написания, оформления и защиты учебных научных работ, включая проектирование их структуры, выбор стилистики изложения, способов представления разного вида информации;

5) освоение студентами знаний и получение навыков по поиску и оценке информации, в том числе её достоверности и актуальности;

6) формирование навыков работы с академическими (научными) текстами: чтение, структурирование текста, обобщение материала, поиск и выделение основных тезисов;

7) формирование навыков публичной презентации результатов проведённой научной работы с использованием современных мультимедийных технологий и программных средств;

8) овладение навыками участия в научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу дисциплин блока Б1.О.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы проведения научного исследования; - требования к оформлению результатов научного исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальность, проблему, цель и задачи научного исследования; - выбирать необходимые методы исследования; составлять программу научного исследования - оформлять и защищать результаты исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; - методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции	2	2
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование, Проверка решения	Тестирование, Проверка решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	задачи (выполнения задания)	задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1							
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	8	0	0	0	0	8	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	2	2	0	4	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 2. Раздел 2							
Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	14	0	2	0	0	12	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	10	0	0	0	0	10	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 3. Раздел 3							
Тема 3.1. Научные	8	0	0	0	0	8	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
публикации							Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	8	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 3.3. Научное рецензирование	4	0	0	0	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 3.4. Научные мероприятия	8	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 3.5. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	0	0	0	0	0	0	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Итого подлежит изучению	68	2	4	0	4	62	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1							
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	10	2	2	0	2	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Введение в научное исследование	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 2. Раздел 2							
Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	8	2	2	0	1	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Раздел 3. Раздел 3							
Тема 3.1. Научные публикации	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Проверка решения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							задачи (выполнения задания)
Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	6	2	2	0	2	2	Тестирование
Тема 3.3. Научное рецензирование	8	2	2	0	1	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 3.4. Научные мероприятия	8	2	2	0	2	4	Тестирование
Тема 3.5. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	8	2	2	0	2	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Итого подлежит изучению	72	18	18	0	16	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вводное занятие: знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательскую деятельности в т.ч. в университете. Знакомство с научными группами (в мире, стране, университете), а также научными школами и направлениями кафедр: обучающимся презентуются отдельные (актуальные) научно-исследовательские направления, исследовательские проекты, в т.ч. реализуемые кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК. Знакомство с научной инфраструктурой университета (в рамках практических офлайн занятий может быть проведена экскурсия и/или научно-практический семинар на базе ТУНЛ, университетских лабораторий, кафедр). Студенты получают информацию о возможностях и преимуществах выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения в ВУЗе. Проводится онлайн или офлайн встреча (лекция-знакомство) с представителями научного направления НОК.

Тема 1.2. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Общие представления о формулировке проблемы, постановке цели, задач, выделении объекта и предмета научного исследования, выдвижения гипотез, применения методов их проверки, обработки и анализа результатов

Раздел 2. Раздел 2

Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования

Научная проблема. Актуальность научного исследования. Знакомство с научной тематикой НОК. Оценка перспективности темы исследования. Планирование и прогнозирование научного исследования

Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации

Определение цели и задач выбранной темы исследования. Обоснование выбора методов исследования. Поиск информации. Базы данных научной литературы. Работа с источниками. Старение информации. Горизонт исследования. Определение степени разработанности темы исследования, обзор источников по теме исследования

Раздел 3. Раздел 3

Тема 3.1. Научные публикации

Работа над научным текстом. Формирование представлений о содержании научной публикации: виды, требования, оформление. Классификация статей, выбор журнала для публикации. Этика научных исследований. Научное цитирование и плагиат

Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Индексы научного цитирования: основные термины, понятия. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах. Источники и подходы к финансированию научной деятельности

Тема 3.3. Научное рецензирование

Виды научного рецензирования. Требования к научным рецензентам. Структура рецензии.

Тема 3.4. Научные мероприятия

Характеристика научных мероприятий. Виды и формы научных мероприятий. Порядок планирования, подготовки и проведения научных мероприятий

Тема 3.5. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК

Завершающее занятие в форме учебной научной конференции

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1

Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика

Вопросы к теме:

Очная форма

Знакомство с исследовательским треком. Погружение в разные направления научно-исследовательской деятельности в т.ч., ведущейся в университете. Знакомство с научными группами (мирового, национального, университетского уровня), а также научными школами и направлениями кафедр: студентам рассказывается об актуальных научно-исследовательских направлениях, недавних и текущих исследовательских проектах (в т.ч. реализуемых кафедрами, лабораториями, научными коллективами НОК), актуальных сейчас тематиках и перспективных темах научных исследований. Практическое занятие проводится в формате «Исследовательский практикум» на котором студенты получают представление об исследовательском навыке «сбор данных методом экспертного интервью». От лектора слушатели получают общий список вопросов для интервьюирования преподавателя-практика, ведущего семинары. Преподаватель-практик выступает в роли эксперта. Пред практическим занятием он составляет программу практикума (цель, план с учётом отведённого на каждый вопрос времени, дополнительных пояснений/комментариев/инструкций/указаний по их обработке для студентов). По ходу практического занятия преподаватель-практик модерирует ход интервьюирования, направляет активность студентов, студенты выполняют цикл работ в соответствии с программой. Когда невозможно обеспечить оборудованием каждого студента или специфика работы не позволяет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

выполнение работ одним студентом, то рекомендуется организовывать выполнение заданий практикума группами. При этом для каждого студента обязательным является выполнение всех работ, предусмотренных программой практикума. По итогу экспертного интервью преподаватель оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в ЭИОС для оценки лектора.

Знакомство с научной инфраструктурой университета (в рамках практических офлайн занятий может быть проведена экскурсия и/или научно-практический семинар на базе ТУНЛ, университетских центров, лабораторий, кафедр). Студенты получают и обсуждают информацию о возможностях и преимуществах выстраивания исследовательской траектории на этапе обучения в ВУЗе.

Обсуждение онлайн или офлайн встречи (лекции-знакомства) с представителями научного направления НОК. Применяется формат «Приглашённый учёный / лекция мастера». После прослушанной лекции преподаватель-практик ставит вопросы для группового обсуждения в логике: кто докладывал – что докладывал – какие обобщения и выводы сделал – что из этого вынесли сами слушатели – какие направления/вопросы/темы вызвали наибольший интерес/непонимание – характеристика портрета учёного. Преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система).

Тема 1.2. Введение в научное исследование

Вопросы к теме:

Очная форма

Понятие и виды научных исследований. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования. Формулировка проблемы, постановка цели, задач, выделение объекта и предмета научного исследования, выдвижение гипотез, применение методов их проверки, обработки и анализа результатов (студенты учатся различать проблему, тренируются в её правильном формулировании, учатся видеть и различать объект и предмет исследования). Для проведения практического занятия могут быть рекомендованы формат «Научно-исследовательский кейс» и «Научные дебаты». По итогу занятия преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система).

Раздел 2. Раздел 2

Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования

Вопросы к теме:

Очная форма

На основе актуальной тематики НОК (обсуждаемой ранее, на Практическом занятии 1) студент выбирает, формулирует и обсуждает близкую ему тему. Готовит научное сообщение для обсуждения на круглом столе: 1. Актуальность научного исследования. 2. Научная проблема. 3. Обоснование перспективности темы исследования. 4. Планирование научного исследования. По итогу проведения Практического занятия 3 в формате Круглого стола, преподаватель-практик оценивает текущую

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в ЭИОС для оценки лектора.

Заочная форма

На основе актуальной тематики НОК студент выбирает, формулирует и обсуждает близкую ему тему. Готовит научное сообщение для обсуждения на круглом столе: 1. Актуальность научного исследования. 2. Научная проблема. 3. Обоснование перспективности темы исследования. 4. Планирование научного исследования. По итогу проведения Практического занятия 3 в формате Круглого стола, преподаватель-практик оценивает текущую работу участвующих студентов (традиционная 5ти бальная система), студенты оформляют и вывешивают результаты своей работы в ЭИОС для оценки лектора.

Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации

Вопросы к теме:

Очная форма

Для проведения практического занятия 4 рекомендован формат «Научно-исследовательский обзор». В общем виде - это текст, содержащий синтезированную информацию сводного характера по конкретной научной теме, вычлененной из специально отобранных научных источников, опубликованных за определенное время. Цели НО - 1. сформировать у студентов понимание, что НО - обязательная часть исследования, с его помощью определяется фокус исследования, уточняются и корректируются его объект и предмет. НО предваряет глубокую проработку существующей теоретической базы по теме, выявляет целесообразность и перспективные направления в изучении научной темы; - 2. развить у студентов навыки поиска, анализа (систематизации, обобщения, релевантного отбора) и грамотного оформления любого рода научной информации. Представленные ниже задания (4.1. и 4.2) студенты выполняют последовательно: сначала заполняют (формируют список источников), затем самостоятельно знакомятся с их текстами и пишут научный обзор. Оформляют его в соответствии с предложенной структурой. По итогу работы студентов оценивает преподаватель-практик (традиционная 5ти бальная система). Оформленный научный обзор студенты также вывешивают в ЭИОС для оценки лектора


Раздел 3. Раздел 3

Тема 3.1. Научные публикации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Соавторство в научных публикациях: этические аспекты
2. Оформить программу учебного исследования
3. Анализ ПИ на заимствования на сайте антиплагиат.ру Допустимый уровень заимствования устанавливается для каждого НОК (ОиГН – 70%)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Индексы научного цитирования
2. Подбор источников финансирования по выбранной теме

Тема 3.3. Научное рецензирование

Вопросы к теме:

Очная форма

Рецензирование анонимизированных научных работ (взаимное рецензирование подготовленных на предыдущем занятии ПИ или студенческих публикаций или ВКР студентов (выпускников) прошлых лет

Тема 3.4. Научные мероприятия

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Календарь научных мероприятий на текущий год
2. Подбор научного мероприятия
3. Заявка на участие в научном мероприятии
4. Подготовка доклада на основе разработанной ранее ПИ

Тема 3.5. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК

Вопросы к теме:

Очная форма


Выступление с докладом по разработанной программе исследования

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие научного исследования. Виды научных исследований
2. Особенности индивидуального и коллективного исследования
3. Структура и объем научного исследования
4. Характеристика основных элементов программы научного исследования
5. Этические основания проведения научных исследований
6. Какую проблему/проблемы решает тема выбранного научного исследования?
7. В чём заключается актуальность выбранной темы научного исследования?
8. Какие цели и задачи определены в рамках выбранной темы научного исследования?
9. Какие методы научного исследования использованы при работе над выбранной научной темой?
10. Какие источники были проанализированы при проведении исследования в рамках выбранной темы научного исследования (назвать не менее 5 источников)?
11. Поиск информации. Базы данных научной литературы
12. Формулировка проблемы научного исследования
13. Выдвижение гипотез, особенности постановки исследовательских вопросов
14. Характеристика методов научного исследования, их классификация
15. Особенности этапа сбора научных данных
16. Требования к обработке и анализу данных. Программное обеспечение обработки и анализа данных
17. Принципы научно-исследовательской работы с разного вида источниками, базами данных
18. Принципы подбора научного журнала для публикации
19. Правила научного цитирования. Понятие плагиата
20. Индексы научного цитирования: основные термины, понятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


21. Оценка эффективности научной деятельности по показателям в наукометрических базах
22. Источники и подходы к финансированию научной деятельности
23. Какие источники финансирования возможно привлечь для проведения исследования по выбранной научной теме?
24. Научные публикации: виды, требования, оформление
25. Виды научного рецензирования. Структура рецензии
26. В каких рецензируемых журналах можно разместить статью по выбранному направлению научного исследования, какие требования предъявляют выбранные издания к публикации? (не менее трёх вариантов, выбор обосновать)
27. Виды и формы научных мероприятий
28. На какие научные мероприятия, проводимые в текущем году, можно представить результаты исследования по выбранной научной теме?
29. Как построена структура вашей научной работы: назвать основные разделы и дать им краткую характеристику?
30. На примере вашей научной работы продемонстрируйте выполнение этических требований к проведению научных исследований, требований к цитированию

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Раздел 1			
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 2. Раздел 2			
Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 3. Раздел 3			
Тема 3.1. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 3.3. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 3.4. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.5. Завершающее занятие в форме учебной научной конференции НОК	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Раздел 1			
Тема 1.1. Исследовательский трек: содержание и перспективы - от студента до академика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Введение в научное исследование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Раздел 2. Раздел 2			
Тема 2.1. Выбор и обоснование темы исследования. Этапы научного исследования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 2.2. Цели, задачи, методы исследования Поиск научной информации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 3. Раздел 3			
Тема 3.1. Научные публикации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 3.2. Наукометрические показатели. Финансирование научной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 3.3. Научное рецензирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 3.4. Научные мероприятия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538032> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1 : 969.00. / .— ISBN 0_527069
2. Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие / В.В. Космин, А.В. Космин ; Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет). - 5 ; перераб. и доп. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 300 с. - ВО - Магистратура. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-369-01901-6. - ISBN 978-5-16-110024-0. - ISBN 978-5-16-017504-1. / .— ISBN 0_471328
3. Тонышева, Л. Л. Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум : учебное пособие / Л. Л. Тонышева, Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова ; Л. Л. Тонышева,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Н. Л. Кузьмина, В. А. Чейметова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 204 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 25.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101416.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-2124-3. / .— ISBN 0_156764

дополнительная

1. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова ; О. П. Пивоварова. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.02.2029 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4486-0673-1. / .— ISBN 0_146651

2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова ; Л. М. Скворцова. - Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 79 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 01.07.2024. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7264-0938-2. / .— ISBN 0_126074

3. Скибицкий Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557379>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19959-8. / .— ISBN 0_546360

4. Сладкова Ольга Борисовна. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова ; О. Б. Сладкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520028>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-15305-7 : 559.00. / .— ISBN 0_492396

учебно-методическая

1. Андреева Ю. В. Основы научных исследований : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлениям: 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 46.03.02 Документоведение и архивоведение, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История, 41.03.04 Политология, 41.03.05 Международные отношения / Ю. В. Андреева ; Ульян. гос. ун-т. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15094>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_511323.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Контур.Толк

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик	Доцент Кандидат психологических наук	Андреева Юлия Витальевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО